



**BSZC ARANY JÁNOS GIMNÁZIUMA, EGÉSZSÉGÜGYI ÉS
KÖZGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUMA
4100 Berettyóújfalu, Kossuth L. u.35.
OM kód: 203030**

**HELYI TANTERV
AZ
I. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZATHOZ TARTOZÓ
55 723 11**

ESTI RENDSZERŰ

MENTŐÁPOLÓ

SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

ÉRVÉNYES: 2017. JANUÁR 1.

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, valamint
- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 55 723 11 számú, Mentőápoló megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 723 11.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Mentőápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában: -

Bemeneti kompetenciák:-

Szakmai előképzettség: 54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés, vagy ezzel egyenértékű korábbi mentőápolói szakképesítés

Előírt gyakorlat: 1 év kivonuló mentőgyakorlat, a foglalkoztató által hivatalos dokumentummal igazoltan

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Praehospitalis ellátás	Mentőtiszt, Oxiológus-sürgősségi szakorvos
Intrahospitalis ellátás	Sürgősségi szakápoló, felsőfokú végzettséggel, Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt SBO gyakorlattal
Aneszteziológia és intenzív terápia	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Intenzív terápiás szakápoló felsőfokú végzettséggel, Mentőtiszt intenzív terápiás gyakorlattal
Sebészeti beavatkozások	Oxiológus-sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt
Szakápolástani gyakorlatok	Mentőtiszt, Sürgősségi szakápoló
Mentésirányítás	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal, Pszichológus, Kommunikációs szakember
Kommunikáció a mentésirányításban	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal
Szaktudomány	Pedagógus
Mentésszervezési gyakorlatok	Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve esti rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámja 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszámja szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja

	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
Szakmai követelménymodulok	Összesen	7,5	9,5
	Egyéni felkészülés	2	
	Összesen	19	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	Praehospitalis ellátás	2,5	
	Intrahospitalis ellátás	1	
	Aneszteziológia és intenzív terápia	1	
	Sebészeti beavatkozások	0,5	
	Szakápolástani gyakorlatok		7
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	Mentésirányítás	1	
	Kommunikáció a mentésirányításban	0,5	
	Szaktudás	1	
	Mentésszervezési gyakorlatok		2,5

A 2. számú táblázat A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
	Összesen	120	152
	Egyéni felkészülés	32	
	Összesen	304	
11197-16 Szakápolástani ismeretek	Praehospitalis ellátás	40	0
	A beteg állapotának felmérése	5	
	A légutak praehospitalis ellátása "A"	5	
	A légzés praehospitalis ellátása "B"	5	
	A keringés praehospitalis ellátása "C"	6	
	Az idegrendszer praehospitalis ellátása "D"	5	
	Egész test esgész eset praehospitalis ellátása "E"	7	
	Újraélesztés	7	
	Intrahospitalis ellátás	16	0
	A sürgősségi osztály	3	
	Sürgősségi képalkotó diagnosztika	6	
	Labor diagnosztika és mintavétel	7	
	Aneszteziológia és intenzív terápia	16	0
	Aneszteziológia	5	
	Intenzív terápia	5	
	Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban	6	
	Sebészeti beavatkozások	8	0
	Sebellátás és vérzéscsillapítás	2	
	Sebészeti beavatkozások alapjai	3	
	Praehospitalis sebészeti beavatkozások	3	
	Szakápolástani gyakorlatok	0	112
	Sürgősségi gyakorlatok		24
	Intenzív terápiás gyakorlatok		24
	Műtő gyakorlat		12
Praehospitalis gyakorlat		44	
Demonstrációs gyakorlatok		8	
11198-16 Mentésszervezési és oktatási feladatok	Mentésirányítás	16	0
	Bevetésirányítás szervezeti keretei	3	
	Bevetésirányítási feladatok	4	
	Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei	9	
	Kommunikáció a mentésirányításban	8	0
	Verbális kommunikáció a mentésirányításban	2	
	Hívás fogadás	2	
	Kérdézési protokollok	2	
	Középvezetői feladatok	2	
	Szaktudás	16	0
	Képzési rendszerek	3	

	Didaktika	8	
	Andragógia	5	
	Mentésszervezési gyakorlatok	0	40
	Betegszállítás irányítási gyakorlat		12
	Mentésirányítási gyakorlat		20
	Mentésvezetési gyakorlat		8

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11197-16 azonosító számú

**Szakápolástani ismeretek
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11197-16 azonosító számú Szakápolástani ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Praehospitalis ellátás	Intrahospitalis ellátás	Aneszteziológia és intenzív terápia	Sebészi beavatkozások	Szakápolástani gyakorlatok
FELADATOK					
Gégekanült cserél, tisztít	x		x		x
Supraglotticus eszközöket alkalmaz	x	x			x
Endotrachealis leszívást alkalmaz	x	x	x		x
Endotrachealis intubációban asszisztál	x	x	x		x
Conicotomiához asszisztál	x	x		x	x
A gépi lélegeztetésben asszisztál	x	x	x		x
ETCO2-t mérésben közreműködik	x	x	x		x
Mellkasi detenzionálásban, minithoracotomiában segédkezik	x			x	x
Utasításra manuális defibrillátort alkalmaz	x	x	x		x
Beteget monitorizál	x	x	x		x
Cardioverziónál asszisztál	x	x	x		x
Transthoracalis PM alkalmazásában segédkezik	x	x	x		x
Sengstaken-Blakemore szonda levezetésében asszisztál	x	x		x	x
Gyomorszondát levezet	x	x	x	x	x
Gyomor mosásánál segédkezik	x	x			
Felhatalmazás alapján intraossealis technikát alkalmaz	x		x		x
Perfúziót összeállít, beállításában közreműködik	x	x	x		x
Centrális vénapunkciónál asszisztál	x	x	x		x
Praehospitalis sebészi beavatkozásokban asszisztál	x			x	x
Felhatalmazás alapján - az eljárásrendnek megfelelően, önálló indikáció alapján - intramuszkulárisan, intravénásan, inhalációs technikával, rektálisan gyógyszerel	x	x	x		x
Előkészít képkövető sürgősségi diagnosztikai vizsgálatokhoz		x			
Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK					
Intrahospitalis sürgősségi ellátás		x			x
Intenzív ellátás alapjai			x		x
Aneszteziológia alapjai			x		x
Traumatológiai sürgősségi betegellátás	x				x
Kardiológiai betegellátás	x		x		x
Kisbészeti beavatkozások	x			x	x

Sürgősségi ellátás a gasztroenterológiában	x			x	x
Szülészeti, nőgyógyászati kórképek sürgősségi ellátása	x				x
Toxicológiai kórképek ellátása	x				x
Gyermekgyógyászati sürgősségi ellátás alapjai	x				x
Sürgősségi ellátás diagnosztikai vonatkozásai		x			x
Minőségbiztosítás, megbízhatóság	x				x
Gyógyszertan	x		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK					
Diagnosztikai eszközök használata	x	x	x		x
Betegmegfigyelés eszközeinek alkalmazása	x	x	x		
Sürgősségi betegellátás eszközeinek alkalmazása	x				
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK					
Érzékelés	x	x	x	x	x
Döntésképeség	x	x	x	x	x
Pontosság	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK					
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x
Irányíthatóság	x	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK					
Rendszerező képesség	x	x	x	x	x
Problémamegoldás, hibaelhárítás	x	x	x	x	x
Intenzív munkavégzés	x	x	x	x	x

1. Praehospitalis ellátás tantárgy

40 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a magasabb ellátási igényű betegek praehospitalis ellátásának protokolljainak ismertetése és bemutatása, a beteg/sérült feltalálási helyén, mentési készenlétet igénylő őrzött szállítás, illetve mentési készenlét alatt.

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Intrahospitalis ellátás,
Aneszteziológia és intenzív terápia
Szakápolástani gyakorlatok

1.3. Témakörök

1.3.1. *A beteg állapotának felmérése*

5 óra

A helyszín biztonságának a felmérése
Kimentés
A helyszín információinak értékelése
Auto-, és heteroanamnesis felvétele és értékelése
A beteg egészségügyi dokumentációja, és annak értékelése
Az első benyomás értékelése
Betegbiztonság irányelvei
Az ABCDE szemléletű állapotfelmérés és betegellátás
A reakcióképesség és vizsgálata
Életkori sajátosságok és jelentőségük
A csoport diagnózis fogalma és használata

1.3.2. *A légutak praehospitalis ellátása „A”*

5 óra

A légutak átjárhatóságának jellemzői és vizsgálata
Eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások és alkalmazásuk
Felsőlégtúti idegentest eltávolításának protokollja (ERC szerint)
Pharyngealis légútbiztosítási eszközök és használatuk
Supraglotticus légútbiztosítás eszközei és használatuk
A gégekanül cseréje
A praehospitalis endotrachealis intubáció indikációi, előkészítése, folyamata, asszisztálás a kivitelezés alatt, RSI
Garatvadások leszívása
Endotrachealis leszívás

1.3.3. *A légzés praehospitalis ellátása „B”*

5 óra

A légzés megfigyelése
A kóros légzés észlelése
Tüdő és légzési hang hallgatódzása
SpO₂ mérése, megítélése
ETCO₂ mérése, megítélése
Oxigénterápia a praehospitalis gyakorlatban
Eszköz nélküli lélegeztetési technikák
Lélegeztetés ballonnal maszkkal (két és négykezes technika)
Gépi lélegeztetés

- 1.3.4. *A keringés praehospitalis ellátása „C”*** **6 óra**
- A bőr és a nyálkahártya megítélése
 - Perifériás és centrális pulzus és vizsgálatuk
 - A vérnyomás mérése és értékelése
 - CRT mérés és értékelés
 - EKG, telemetrikus EKG készítése
 - Köpeny-, és maghőmérséklet mérése és értékelése
 - Gyorstesztek
 - Transthoracalis PM terápia
 - Cardioverzió
 - Helyszíni kontrollált hypothermia
 - Helyszíni trombolysis terápia
 - Perifériás vénabiztosítás
 - Intraossealis technika alkalmazása
 - Folyadékterápia
 - Gyógyszerelés
 - Perfúzor használata
- 1.3.5. *Az idegrendszer praehospitalis ellátása „D”*** **5 óra**
- Eszmélet és tudatállapot, megítélése
 - AVPU
 - GCS
 - A beteg cselekvőképessége
 - Érzés és mozgászavarok
 - CPSS
 - Görcsállapotok
 - A fájdalom
 - Vércukormérés
- 1.3.6. *Egész test, egész eset praehospitalis ellátása „E”*** **7 óra**
- Elsődleges és másodlagos trauma vizsgálat
 - Súlyos sérültek ellátása
 - A beteg pozicionálása, és monitorizálása
 - A bántalmazás jelei
 - Leopold műfogások
 - Helyszíni szülésvezetés
 - Az újszülött állapotfelmérése és ellátása
 - Gyomorszonda alkalmazása
 - Gyomormosás
 - Női és férfi hólyagkatéterezés
 - A beteg monitorizálása
- 1.3.7. *Újraélesztés*** **7 óra**
- BLS,
 - XBLS
 - AED alkalmazása
 - ALS
 - Defibrillálás

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem, csoportbontásban

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A praehospitalis ellátás tantárgyat demonstrációs teremben csoportbontásban, az elméleti ismeretek átadása mellett, egyéni skill-, valamint egyéni és csoportos szimulációs gyakorlatok segítségével javasolt tanítani

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték	x	x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat	x	x		

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x	x		
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
4.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.5.	Csoportos versenyjáték		x		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Intrahospitalis ellátás tantárgy

16 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja a sürgősségi osztály bemutatása, a sürgősségi osztályon folyó munka ismertetése. A tananyag elsajátításával a hallgató megismeri a sürgősségi osztályos ápolói tevékenységek speciális szempontjait, sajátos funkcióit, valamint az intrahospitalis diagnosztikai eljárásokat.

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,
Aneszteziológia és intenzív terápia
Sebészeti beavatkozások,
Szakápolástani gyakorlatok

2.3. Témakörök

2.3.1. A sürgősségi osztály

3 óra

A progresszív betegellátás

A sürgősségi osztály, személyi és tárgyi feltételei

A sürgősségi osztály jelentősége, működése
 A triage szerepe jelentősége
 Kórházi újraélesztő team (kritikus állapotú beteg ellátásának szervezése)

2.3.2. **Sürgősségi képalkotó diagnosztika**

6 óra

A képalkotó eljárások formái, jellemzői, diagnosztikai értéke
 A szervrendszerek natív és kontrasztanyagossal röntgen vizsgálatai
 Computertomográfia
 Mágneses rezonancia vizsgálat
 Pozitron emissziós tomográfia
 Szcintigráfia
 Ultrahang vizsgálat

2.3.3. **Labordiagnosztika és mintavétel**

7 óra

Kémiai laboratóriumi vizsgálatok
 Váladékok laboratóriumi vizsgálata
 Csapások (mellkas, has, lumbal, tályog, izület)

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tantárgy oktatása során a problémalapú megközelítés módszertanát javasolt alkalmazni, támaszkodva a tanulók szakmai gyakorlatára és tapasztalataira.

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	elbeszélés			x	
5.	vita			x	
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	szerepjáték		x		

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x			
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.3.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.4.	Csoportos versenyjáték		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Aneszteziológia és intenzív terápia tantárgy

16 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a hallgatóval az aneszteziológia és az intenzív betegellátás szervezeti kereteit, az anesztézia formáit és az intenzív ellátást igénylő praehospitalis kórképeket és ellátásukat. A tananyag elsajátításával a tanulók megismerik az intenzív terápia invazív beavatkozásait, valamint a kritikus állapotú beteget praehospitalis ellátásának vetületeit

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás,
Intrahospitalis ellátás,
Sebészeti beavatkozások
Szakápolástani gyakorlatok,

3.3. Témakörök

3.3.1. Aneszteziológia

5 óra

Helyi érzéstelenítés
Regionális érzéstelenítés
Általános érzéstelenítés
Intravénás anesztézia
Anesztetikumok
Szedatoanalgézia
Monitorizálás narkózis alatt

3.3.2. Intenzív terápia

5 óra

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei
Az artériás vérgáz és sav-bázis elemzése
Több szervi elégtelenség
Artériakatéterezés, és artériás vérnyomásmérés
Centrális véna punkciója
Centrális vénás vérnyomásmérés
Invazív haemodinamikai monitorizálás

3.3.3. Intenzív terápia a praehospitalis ellátásban

6 óra

Monitorizálás lehetőségei a praehospitalis ellátásban
Légzési elégtelenség intenzív ellátása
Respirációs terápia
Akut keringési elégtelenség ellátása
Transvenosus PM terápia
Major ritmuszavarok ellátása
Elektroterápia a sürgősségi ellátásban
Politraumatizált beteg intenzív terápiája

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skill-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		

4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Sebészeti beavatkozások tantárgy

8 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja megismertetni a tanulókkal a legalapvetőbb sebészeti beavatkozásokat, műtéti technikákat. A tananyag ismertetése során kiemelt jelentőséget kapnak a praehospitalisan is alkalmazható sebészeti beavatkozások, valamint azok ápolói vonatkozásai

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás
Intrahospitalis ellátás
Aneszteziológia intenzív terápia
Szakápolástani gyakorlatok

4.3. Témakörök

4.3.1. *Sebellátás és vérzéscsillapítás*

2 óra

Akut sebek ellátásának irányelvei
Vérzéscsillapítás
Sangstaken-Blackmore szonda levezetése

4.3.2. *Sebészeti beavatkozások alapjai*

3 óra

Műtéti műszerek
Kéz-, felület-, eszköz-, műszerfertőtlenítés
Beavatkozások előtti fertőtlenítési eljárások és gyakorlatok
Az izolálás módjai, és eszközei
Sebészeti bemosakodás
Sebészeti fertőzések
Szövetegyesítő eljárások
Műtéti sebegyesítés

4.3.3. *Praehospitalis sebészeti beavatkozások*

3 óra

Conicotomia
Mellkas detenzionálás
Thoracostomia
Escharatomia
Perimortem császármetszés

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem valamint a szimulálható tartalmak tekintetében demonstrációs terem csoportbontásban

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elméleti ismeretátadás mellett a szimulálható tartalmak tekintetében skil-, valamint szimulációs gyakorlatok végrehajtása javasolt csoportbontásban

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	házi feladat	x			
4.	kiselőadás			x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés		x		
7.	szimuláció		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	skill gyakorlat	x			

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			

2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x	x		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Szakápolástani gyakorlatok tantárgy

112 óra

5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakápolástani gyakorlatai során a hallgató az elméletben, és demonstrációs teremben megismert ismeretanyagát munkahelyi környezetben a gyakorlatba ültetve végezheti, elmélyítve tudását.

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás
 Intrahospitalis ellátás
 Aneszteziológia, és intenzív terápia
 Sebészeti beavatkozások

5.3. Témakörök

5.3.1. *Sürgősségi gyakorlat*

24 óra

A sürgősségi osztály munkarendje
 A sürgősségi osztály személyi és tárgyi feltételei
 A betegek fogadása
 Triage
 Beteg utak
 Betegmegfigyelés
 Betegbiztonságát biztosító eszközök
 Súlyos sérültek ellátása
 Kisebészeti beavatkozások
 Labor diagnosztika
 Képkötő diagnosztika

5.3.2. *Intenzív terápiás gyakorlat*

24 óra

Az intenzív ellátás szervezeti keretei, tárgyi és személyi feltételei
Lélegeztetés
Monitorizálás
Ágymelletti diagnosztika
Centrális vénás vérnyomásmérés
Invazív haemodinamikai monitorizálás
Intenzív ellátást igénylő betegek ápolása

5.3.3. Műtő gyakorlatok **12 óra**

Műtő felépítése, tagozódása
Műtő berendezése
Sebészeti eszközök, műszerek
Varróanyagok
Bemosakodás
Izoláció
Általános érzéstelenítés
Regionális érzéstelenítés

5.3.4. Praehospitalis gyakorlat **44 óra**

Az eset és rohamkocsi felszerelése
MT/MO kocsi felszerelése
Légútbiztosítási eszközök
Lélegeztetőgép
Elektroterápia eszközei
A beteg monitorizálása
Ellátási protokollok
Bekapcsolódás a helyszíni ellátásba

5.3.5. Demonstrációs gyakorlatok **8 óra**

Légútbiztosítási eszközök használata
Lélegeztetés
Vénabiztosítás
Monitorizálás
Elektroterápia eszközei
Mobilizációs eszközök
Ágymelletti diagnosztika
Műfogások kivitelezése
Eszközök előkészítése sebészeti beavatkozásokhoz

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Sürgősségi osztály

Intenzív terápiás osztály

Műtő

Eset/ Roham kocsi/MT/MO

Demonstrációs terem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A klinikai gyakorlatokat a demonstrációs gyakorlatokra építetten kell megszervezni.

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	szemléltetés		x		
3.	gyakoroltatás	x	x		
4.	feladat megoldás	x	x		

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kics csoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		

5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés	x			

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11198-12 azonosító számú

**Mentésszervezési és oktatási feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11198-12 azonosító számú Mentésszervezési és oktatási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Mentésirányítás	Kommunikáció a mentésirányításban	Szaktudomány	Mentésszervezési gyakorlatok
FELADATOK				
Oktatási folyamatban közreműködik		x	x	
Oktatástechnikai eszközöket alkalmaz			x	
Prezentációt készít			x	
Laikusokat elsősegélynyújtásra oktat		x	x	
Részt vesz az új belépők betanításában		x	x	
Továbbképzések lebonyolításában közreműködik		x	x	
Közreműködik az orvosi ügyelet irányításában	x			x
Betegszállítás irányításában részt vesz	x			x
Mentésirányítói tevékenységet végez	x			x
Középvezetői feladatokat lát el		x		x
SZAKMAI ISMERETEK				
Neveléstudomány alapjai			x	
Oktatási elméletek			x	
Az oktatás módszerei			x	
Mérés és értékelés			x	
Szaktudomány			x	
Gyakorlati oktatás módszertana			x	
Bevetésirányítás	x	x		x
Információs technológia a mentésirányításban	x			x
Dokumentáció	x			x
Tárgyalástechnika	x	x		x
Irányítás, tervezés, szervezés	x			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Kommunikációs eszközök használata	x	x		x
Informatikai eszközök használata	x		x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x		x
Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása	x			x
Rádiótechnikai eszközök alkalmazása	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x
döntésképeség	x	x	x	x
Szervezőképesség	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kezdeményezőképesség	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
Irányítási készség	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Áttekintő képesség	x	x	x	x
Tervezés	x	x	x	x
Értékelés	x	x	x	x

6. Mentésirányítás tantárgy

16 óra

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja az mentésirányítási és mentésszervezési feladatok elsajátítása. Felkészítés az irányító csoportban történő munkavégzésre, a mentésirányításban alkalmazott kommunikációs technikák alkalmazására.

6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás
Intrahospitalis ellátás
Kommunikáció a mentésirányításban
Mentésszervezési gyakorlatok

6.3. Témakörök

6.3.1. *Bevetésirányítás szervezeti keretei*

3 óra

Irányítócsoporthoz felépítése
Mentőegységek, speciális mentőegységek személyi és tárgyi feltételei
Speciális mentőcsoporthoz
Betegszállító egységek
Társzervek
műszaki mentés, katasztrófavédelem
karhatalom

6.3.2. *Bevetésirányítási feladatok*

4 óra

Riasztás
prioritási szintek
párhuzamos riasztás
randevú elv
Tömeges balesetek irányítói feladatai
Katasztrófák irányítói feladatai
Beteg utak szervezése

6.3.3. *Mentés és szállítás irányítás műszaki eszközei*

9 óra

AVL terminál
Call center
EDR rendszer
SDS működése
Telekommunikációs eszközök
Informatikai eszközök a mentésirányításban
Szünetmentes tápegységek
MIR program
Telematikai egység
Vészhelyzeti irányító központ

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A témakörök feldolgozásánál a problémaalapú gyakorlati megközelítést célszerű alkalmazni

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés	x			
3.	házi feladat			x	
4.	kooperatív feladat		x		
5.	projekt		x		
6.	szerepjáték		x		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.2.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Kommunikáció a mentésirányításban tantárgy

8 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók a mentésirányításban történő speciális kommunikáció szabályszerűségeit, hatékony konfliktus- és agressziókezelési stratégiákat sajátítsanak el, amelyeket mindennapi munkájuk során alkalmazni tudnak.

7.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praeshospitalis ellátás

Mentésirányítás

Mentésirányítási gyakorlatok

7.3. Témakörök

7.3.1. *Verbális kommunikáció a mentésirányításban*

2 óra

A verbális kommunikáció összetevői:

Légzés,

Beszédhang,

Hangsúly,

Hanglejtés,

Beszédtempó,

Vokális jelek

7.3.2. *Hívás fogadás*

2 óra

Bejelentés fogadása

Kérdezési technikák

Kommunikációs nehézségek

Konfliktuskezelési technikák

Agresszió kezelése

Reklamáció kezelése

Telefonos tanácsadás

Hívás dokumentáció

7.3.3. *Kérdezési protokollok*

2 óra

Telefonos BLS protokoll

AED protokoll

Légúti idegentest eltávolításának telefonos protokollja

Súlyos sérült ellátásának protokollja

Vérzéscsillapítási protokoll

Eszméletlen beteg ellátásának protokollja

Légútbiztosítási protokoll

Lázcsillapítási protokoll

Égési sérült ellátásának protokollja

Telefonos elsősegélynyújtás

7.3.4. Középvezetői feladatok

2 óra

A vezetés fogalma
Szervezet menedzsment
Emberi erőforrás menedzsment
Folyamat menedzsment

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, szaktanterem

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A különböző kommunikációs gyakorlatokat helyzet gyakorlatokkal célszerű elsajátítani

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szimuláció		x		
4.	szerepjáték		x		
5.	házi feladat			x	

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			

2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

8. Szakmódszertan tantárgy

16 óra

8.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja hogy a tanuló megismerje az ismeretátadás módszereit, a felnőttképzés, a szakképzés valamint a továbbképzés területén. További cél a hallgatók előadói és gyakorlatvezetői képességeinek fejlesztése.

8.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Kommunikáció a mentésirányításban
Praehospitalis ellátás

8.3. Témakörök

8.3.1. *Képzési rendszerek*

3 óra

Köznevelés
Szakoktatás
Felsőoktatás
Továbbképzések rendszere (LLL)
Az elsősegélynyújtás oktatása

8.3.2. *Didaktika*

8 óra

Az oktatási folyamat
Oktatási célok
Belépési kompetenciák
A tananyag
A módszer
Az eszközpark
Mérés, értékelés
Az elméleti oktatás módszerei
demonstráció
skill gyakorlatok
szimuláció
A gyakorlati oktatás módszerei
Innovatív oktatási módszerek

8.3.3. *Andragógia*

5 óra

A felnőtté válás ismérvei, a felnőtt tanuló

A felnőtt oktatás módszertana

A felnőttképzés intézményrendszere

A korábban szerzett ismeretek beszámítása

Minőségbiztosítás a felnőttoktatásban

Munkahelyi oktatás

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, demonstrációs terem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		
2.	elbeszélés		x		
3.	kiselőadás		x		
4.	megbeszélés		x		
5.	vita		x		

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.5.	Csoportos versenyjáték		x		

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

9. Mentésszervezési gyakorlatok tantárgy

40 óra

9.1. A tantárgy tanításának célja

A gyakorlat célja a bevetés irányítás, a mentés és szállítás irányítás módszereinek és eszközeinek alkalmazásszintű elsajátítása.

9.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Praehospitalis ellátás
Intrahospitalis ellátás
Szakápolástani gyakorlatok
Mentésirányítás

9.3. Témakörök

9.3.1. *Betegszállítás irányítási gyakorlat*

12 óra

Kapacitás elemzés
Szállítás felvétel
Kommunikáció
Erőforrás allokáció
Riasztás
Rádió forgalmazás
Dokumentáció

9.3.2. Mentésirányítási gyakorlat**20 óra**

A bevetésirányítás felépítése
Az irányítás személyi feltételei, munkakörök
Az irányítás technikai eszközei
Bejelentés felvétele
Riasztás
Kapcsolattartás
Koordináció
Dokumentáció

9.3.3. Mentésvezetési gyakorlat**8 óra**

A bevetés irányítás szervezése
Mentési kapacitások elemzése
Menedzsment feladatok
Riasztás
Riasztási protokollok
Párhuzamos riasztás
Társszervek riasztása
Jelentések és dokumentáció

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

A gyakorlatok a betegszállást, ill. a mentést koordináló megyei, ill. a központi irányító központokban kell megszervezni, gyakorlott irányítók felügyelete mellett.

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A gyakorlatokon törekedni kell a felügyelettel történő munkavégzés preferálására.

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés	x	x		
4.	szimuláció	x			
5.	gyakorlás	x			

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x			
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
4.3.	Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről		x		
5.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
5.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	x			
5.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	x			

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.